

Koulun henkilökunta	8.11.2021
Sivistyslautakunta	

LAIHIAN KIRKONKYLÄN KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021 – 2022

Yhtenäiskoulun painopistealueet lv. 2020-2021

Monialaisista oppimiskokonaisuuksista: Kotiseutuni

Sivistystoimen strategia: Fyysinen ja psyykkinen hyvinvointi

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Kirkonkylän koulussa oppilas on aktiivinen toimija sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Koulussamme luodaan oppilaille turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö, joka on vuorovaikutuksessa kodin ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Koulussa annetaan oppilaalle monipuoliset tiedot, taidot ja valmiudet kasvaa aktiiviseksi yhteisön jäseneksi

1.2. Yleiset tavoitteet

Kaikissa oppiaineissa noudatetaan Laihian kunnan opetussuunnitelman tavoitteita. Yksikössämme annetaan hyvää perusopetusta tuettuna tukiopetuksella, eriyttämisellä, osa-aikaisella erityisopetuksella, samanaikaisopetuksella, pienryhmäopetuksella, pienluokkaopetuksella ja tarkoituksenmukaisilla ryhmäajoilla. Seuraamme oppimista ja varmistamme tavoitteiden saavuttamista mm. kokeilla ja muulla arvioinnilla. Käytämme myös oppilaiden vertais- ja itsearviointia sekä arviointikeskustelua yhdessä oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken. Tänä lukuvuonna keskitymme edelleen hyvien tapojen opiskeluun. Aiemmin otimme käyttöön tehostetun kasvatuksen sopimattoman kielenkäytön osalta. Kiroiluun ja muuhun epäasialliseen kielenkäyttöön puututtiin matalalla kynnyksellä, ja tuloksia alkoi näkymään nopeasti. Tänäkin lukuvuonna päätimme jatkaa samalla, herkän puuttumisen linjalla. Haluamme kehittää myös koulumme yhteisöllisyyttä teemapäivillä, luokkarajat ylittävällä yhteistyöllä ja oppilaskuntaa osallistamalla voimassa olevien rajoitusten ja ohjeistusten puitteissa.

Laaja-alainen osaaminen on kuvattu Laihian kunnan opetussuunnitelmassa. Laaja-alaisen osaamisen alueita ovat Ajattelu ja oppimaan oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, Työelämätaidot ja yrittäjäisyys sekä Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen.

Lukuvuoden 2021-2022 koulun strategiaksi Laihian sivistystoimen kasvatuksen ja opetuksen toimintaohjelmasta opettajakunta valitsi "fyysisen ja psyykkisen hyvinvoinnin".

Strategiaan kuuluu toimiva oppilas -ja opiskelijahuolto. Koulussamme tämä tarkoittaa ennaltaehkäisevää toimintakulttuuria. Tähän sisältyy mm. yhteisöllinen oppilashuolto (ryhmä kokoontuu noin kaksi kertaa lukuvuodessa), johon kuuluu kodin ja koulun yhteistyö. Oppilaalla on myös oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon. Oppilashuolto toteutetaan monialaisena ja suunnitelmallisena yhteistyönä opetus-, terveystoimen, oppilaiden, huoltajien sekä tarvittavien muiden yhteistyötahojen kanssa.

Koulussamme toimii oppilaskunta, jossa on jäseniä jokaiselta luokalta. Oppilaskunta toimii keskustelevana ja organisoivana ryhmänä, joka tuo oppilaiden äänen kuuluviin. Teemme yhteistyötä yli luokkarajojen, tästä esimerkkinä kummitoiminta. Koulun viidesluokkalaiset oppilaat toimivat koulukummeina 1lk:n oppilaille. Järjestämme koulussa yhteisiä juhlia (kevät- ja joulujuhlat) ja pidämme erilaisia teemapäiviä, joihin koko koulu osallistuu.

Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja harjoitellaan luokissa mm. tunnekorttien ja KIVA-materiaalin avulla. Taitoja opetetaan ensimmäisestä luokasta lähtien.

Jokaisella lapsella on ehdoton oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Jokaisen kouluyhteisöömme kuuluvan oppilaan ja siellä työskentelevän aikuisen tulee tunnistaa kiusaaminen ja sen erilaiset muodot, sekä tuntee koulun tavat kiusaamistilanteeseen puuttumisessa. Koulussamme toimii tänäkin lukuvuotena sovittelutiimi, johon kuuluu neljä aikuista.

Koulumme pyrkii erilaisten toimien ja teemojen kautta juurruttamaan liikunnan osaksi opiskelijoiden arkea mm. taukojumppien ja erilaisten toiminnallisten oppimistapojen avulla. Tulevana lukuvuonna koulussamme järjestetään mahdollisuuksien mukaan liikunnallisia teemapäiviä, esimerkiksi Marraskuun maraton.

1.3. Oppilasmäärät luokittain

1A 14 opp.
1B 18 opp.
2A 20 opp.
2B 22 opp.
3A 21 opp.
3B 17 opp.
4A 16 opp.
4B 18 opp.
5A 21 opp.
6A 18 opp.
6B 18 opp.
PL 1-2 5 opp.
PL 3-4 10 opp.
PL 5-6 10 opp.

Oppilaita on Kirkonkylällä yhteensä 228 (viime vuonna 237).

1.4. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

Lukuvuosi 2021-2022 alkoi kunnassa poikkeuksellisesti, koska vakituinen opetushenkilökunta oli lomautettuna lukuvuoden alun kahden suunnittelupäivän ajan. Tästä huolimatta lukuvuosi saatiin oppilaiden osalta aloitettua suhteellisen normaalisti. Opettajien kolmas lomautuspäivä osuu myös suunnittelupäivään, joten

sekin jää tänä lukuvuotena pitämättä. Muuten Kirkonkylän koulun toiminnassa ja tilaratkaisuissa ei ole tapahtunut merkittäviä muutoksia edelliseen lukuvuoteen verrattuna. Korona-pandemiasta johtuvia rajoituksia ja toiminnan muutoksia meillä on toki käytössä, mutta niihin totuttiin jo viime lukuvuotena. Näistä toiminnan muutoksista mainittakoon esim. valinnaisaineiden opiskelu luokkajaoittain (ei eri luokkien välisiä sekoitettuja ryhmiä) ja aulatilän ottaminen ruokailukäyttöön ruokalan väljyyden lisäämiseksi.

Koulun kaikki tilat ovat käytössä. Tämä aiheuttaa ongelmia muun muassa jakotilojen puuttumisen vuoksi. Muutamat suuret ryhmät vaikeuttavat yksilöllisen oppimisen tukemista ja opiskelutaitojen oppimista erityisesti alkuopetuksessa. Suuret ryhmäkoot ja muutoin haasteelliset oppilasryhmät kuormittavat myös henkilökuntaa, ja sillä on suora yhteys työhyvinvointiin ja työssä jaksamiseen.

Kehitämme edelleen vuonna 2018 käynnistettyä kansainvälisyystyötä mm. Erasmus-toiminnalla. Myös vierailuja ulkomaisten opetustoimijoiden kanssa on tarkoitus suunnitella ja toteuttaa, mutta niitäkin rajoittaa koko maailmaa vaivaava tautitilanne.

Laihian alakouluihin saatiin viime vuonna yksi laaja-alainen erityisopettaja lisää, ja hän edelleen tuo lisätukea erityisopetukseen Kirkonkylän koululle kahtena päivänä viikossa.

2. OPETUSJÄRJESTELYT

2.1. Lukuvuoden monialainen oppimiskokonaisuus

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan tänä lukuvuonna koronatilanne huomioiden. Lukuvuoden 2021-2022 monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena on lähiseutuni.

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan jaettuna useammalle viikolle, kuitenkin yhteensä viikon kestäväenä kokonaisuutena, jolloin kokonaisuuden kesto on jokaisella oppilaalla vuosiviikkotuntimäärän mukainen. Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan tänä lukuvuonna kahden ja kolmen päivän teemapäivinä. Oppilaita otetaan mukaan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin mahdollisuuksien mukaan.

Kokonaisuus toteutetaan luokkatiimeittäin.

Luokkatiimit vastaavat itse monialaisen kokonaisuuden tarkemmasta suunnittelusta ja toteuttamisesta, jotta kokonaisuudesta saadaan ikätasoon nähden toimiva.

Sisältö:

Tutustuminen kotiseudun menneisyyteen ja nykyisyyteen. Perehdytään kotiseudun elinoloihin ja kulttuuriin sekä tulevaisuuden mahdollisuuksiin.

Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan ja vierailaan muistomerkeillä, museoissa, retkeillään kotiseudun luonnossa ja koulun lähiympäristössä. Mahdollisuuksien ja koronarajoitusten puitteissa pyydetään vierailijoita ja tehdään yhteistyötä esimerkiksi paikallisten urheiluseurojen, yrittäjien, seurakunnan, kirjaston, lähikoulujen ja muiden toimijoiden kanssa.

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Arviointi:

Kokonaisuuksien toteutumista seurataan ja arvioidaan sekä toteutuksen aikana että sen jälkeen niin henkilöstön kuin oppilaidenkin toimesta ja arviointi tulee osaksi niiden oppiaineiden arviointia, johon MOK liittyy. Monialaiset oppimiskokonaisuudet, arvioidaan osana toteutuksessa mukana olevien oppiaineiden arviointia niiden tavoitteiden pohjalta, joita oppimiskokonaisuuden toteutukselle on asetettu yhteisen suunnittelun pohjalta. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arvioinnissa sovelletaan samoja arvioinnin periaatteita ja käytänteitä kuin muussakin arvioinnissa.

2.2 Muu toiminta

Kirkonkylän koulu on mukana Liikkuva koulu-toiminnassa. Pyrimme myös lisäämään kansainvälistä yhteistyötä mm. Erasmus-hankkeiden avulla.

Tavoitteenamme on yhteistyön lisääminen myös esi- ja alkuopetuksen välillä esim. yhteisillä tapaamisilla.

2.3 Opetusjärjestelyt (koulukohtaisesti päätettävät) ja tuntijako

Tuntijaossa noudatetaan Laihian kunnan tuntijakoa. Opetus järjestetään koulun omissa tiloissa ja erikseen ilmoitettaessa myös muualla, esimerkiksi pururadalla. Koulukohtaisesti valittavana olleet tunnit päätettiin seuraavasti:

1.-2.lk matematiikka

4.-6.lk kuvataide

4.-6.lk valinnaiskurssi.

Lukuvuonna 2021-2022 Kirkonkylällä järjestetään liikuntakurssi, kuvataidekurssi, leivonta-/välipalakurssi, ruotsin alkeet, tietotekniikka, draamakurssi, pelit ja leikit-kurssi ja luontokurssi.

Koulumme kulttuuriopetussuunnitelma noudattaa Laihian yhtenäiskoulun kulttuurikasvatussuunnitelmaa. Kolmasluokkalaiset käyvät Vaasan kaupunginteatterissa katsomassa esityksen ja viidesluokkalaiset tekevät retken Merenkurkun maailmanperintökohteeseen. Kuudesluokkalaiset osallistuvat "Yrityskylä"-tapahtumaan. Muut konsertit, teatterimatkat yms. tarjonnan mukaan. Otamme ilolla vastaan myös vanhempainyhdistyksen tarjoamia (kulttuuri)tapahtumia. Näiden kaikkien toimintojen osalta huomioidaan tietenkin voimassa olevat rajoitukset.

Koulussamme on koulukirjasto, jota oppilaat käyttävät aktiivisesti. Luokat vierailevat myös kirjastossa koulupäivän aikana.

Koulu järjestää myös kerhotoimintaa mahdollisuuksien mukaan ympäri vuoden.

Oppilaskunta suunnittelee ja järjestää vuoden mittaan erilaisia tapahtumia. Esim. viime vuonna oppilaskunta järjesti oppilaiden taidenäyttelyn ja pyjamapäivän.

Myös seurakunnan kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä. Jo syksyllä järjestetään mm. "Kymppi-synttärit" ja luontoretki.

Oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan kaikkiin koulun sekä muiden tahojen järjestämiin eri lajien liikuntatapahtumiin.

Opettaja, koulunkäynninohjaaja, rehtori tai vahtimestari voi tilapäisesti kuljettaa omalla autollaan koulumme oppilaita.

Joulujuhla on keskiviikkona 15.12. ja kevätjuhla on lukuvuoden lopussa.

2.3. Tuntiresurssi ja sen käyttö

Sivistys- ja varhaiskasvatuslautakunta myönsi Laihian yhtenäiskoululle yhteisen tuntiresurssin. Tästä Kirkonkylän koululle tuli 309 vvt. Myönnetystä tuntiresurssista on käytössä 308 vvt (lv. 2020-2021 317 vvt). Tämä sisältää yhden elämäntiedon oppitunnin. Lisäksi pienluokissa on käytössä yhteensä 75 vvt.

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty)	Erityisopetus / vko
309 vvt/ 308 vvt	17 vvt	laaja-alaiset 33 vvt

		pienluokat 74 vvt
--	--	-------------------

2.4. Lukuvuoden työajat

Lukuvuoden työajat liitteenä.

2.5. Koulupäivä ja välitunnit

Kirkonkylän yksikössä koulu alkaa klo 8.30 tai 9.15 ja päättyy 11.30, 12.30, 13.30 tai 14.30. Jos kaksi viimeistä tuntia ovat esim. liikunnan kaksoistunnit, voidaan tunnit pitää yhteen ilman välituntia ja koulu päättyy tuolloin 15 min. aikaisemmin. Pitkä välitunti on klo 10.00-10.25, joka on samalla päivän ensimmäinen välitunti, muut välitunnit 15 minuuttia.

2.6. Poissaolot ja myöhästymiset

Poissaoloja ja myöhästymisiä seurataan ja kirjataan Wilmaan. Jos oppilas myöhästyy oppitunnilta, hän jää koulupäivän päätteeksi opiskelemaan myöhästymistään vastaavan ajan.

3. HENKILÖKUNTA

3.1. Opettajat

Sanna Männistö 1A, Marissa Koivisto 1B, Mira Leppilahti 2A, Niina Järviö 2B, Paula Alamikkula-Salminen 3A, Mika Koskela (vararehtori) 3B, Suvi Maijala 4A, Marina Latvala 4B, Ilpo Puronvarsi 5A, Kristian Lepistö 6A, Emmi Kauhaniemi 6B, Anne Kyrölahti PL 1-2, Jonna Korpi PL 3-4, Maija Salonpää PL 5-6, Tuija Panu-Somppi laaja-alainen erityisopetus, Jutta Tanttari laaja-alainen erityisopetus (2pv/vk) ja Piia Niemelä englanti.

3.2. Koulunkäynninohjaajat

Sonja Kauppinen, Pia Mäkiranta, Eija Pakarinen, Merja Puska, Mervi Annila, Miska Järvi, Henna Jääskeläinen, Ulla-Maija Vaaraniemi ja Karita Rahko

3.3. Keittiöhenkilökunta

Päivi Tusa (keittäjä), Minna Hakko ja Heli Koskela

3.4. Oppilashuolto

Laaja-alaiset erityisopettajat Tuija Panu-Somppi ja Jutta Tanttari, koulukuraattori Heidi Puska, koulupsykologi Eveliina Rientamo (ostopalveluna), kouluterveydenhoitaja Kirsi Kallio sekä rehtori Aki Timo.

3.5. Muu henkilökunta

Rehtori Aki Timo
Vahtimestari Pasi Petrimäki
Kiinteistönhoitaja: Janne Rimpeläinen
Siistijät: Katariina Myllyniemi, Sirpa Vuoto ja Riitta Nurmi

4. OPPILASHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

4.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki (tukiovetus yms)

Kolmiportaisen tuen mukaisesti opettajat käyttävät erilaisia tukimuotoja oppilaiden opiskelun tukemiseksi. Opettajat antavat myös tukiovetusta tarpeen mukaan. Laaja-alainen erityisopettaja ja erityisluokanopettaja voivat olla mukana oppitunnilla samanaikaisopettajana ja antaa tarvittaessa osa-aikaista erityisopetusta. Luokanopettajat saavat tuen asiakirjojen täytössä apua laaja-alaiselta erityisopettajalta. Tukiasiakirjojen laadinnassa on mukana opettajan lisäksi erityisopettaja, huoltajat ja tarpeen mukaan muita oppilaan kouluarjessa olevaa henkilökuntaa.

4.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Koulussamme järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa ap/ip-suunnitelman mukaan. Toiminta järjestetään vanhassa siivessä olevassa ap/ip-tilassa.

4.3. Kerhotoiminta

Koululla järjestetään kerhotoimintaa hyväksytyjen kerhosuunnitelmien mukaisesti.

4.4. Oppilashuolto

Yhteisöllinen oppilashuollollinen ryhmä kokoontuu 1-4 kertaa lukuvuodessa. Ryhmään kuuluu koulukuraattori, vararehtori, apulaisrehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, erityisopettaja, oppilasedustaja, huoltajien edustaja ja opettajaedustajia tarpeen mukaan. Tämä ryhmä voi kokoontua myös koulun henkilökunnan tai huoltajien toiveesta. Koulullamme kokoontuu säännöllisesti myös koulukohtainen oppilashuoltoryhmä, jossa käsitellään koko koulua koskevia oppilashuollollisia toimenpiteitä. Tässä ryhmässä pyritään pitämään painopiste ennaltaehkäisevässä työssä.

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä on moniammatillinen ryhmä, joka kokoontuu tarpeen mukaan.

4.5. Yhteistyö kotien kanssa

Vanhempainillat, vanhempainyhdistyksen toimintaan osallistuminen, mahdolliset vanhempaintapaamiset, Wilma, yhteiset tapahtumat, arviointikeskustelut vuodenvaihteessa, Kodin ja koulun päivä, leikkitreffit. Tänä lukuvuotena koronarajoitukset voivat kuitenkin vielä vaikuttaa tilaisuuksien järjestämiseen.

4.6. Koulun säännöt ja rangaistuskäytäntö

Kirkonkylän ja Rauhalan yksiköissä on yhteiset järjestyssäännöt, jotka yksiköiden yhteinen johtokunta on aikoinaan hyväksynyt. Kirkonkylän koululla jatkuu lukuvuoden teemana asiallinen kielenkäyttö. Koululla on käytössä kasvatustieteellinen ensisijaisena puuttumiskeinona oppilaiden sopimattomaan käytökseen. Tarvittaessa pidetään jälki-istuntoja. Jälki-istunnot suoritetaan ja valvotaan erikseen sovittuna ajankohtana.

5. LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

- Yrityskylä-tapahtuma kuudesluokkalaisille
- Srk:n järjestämä luontopäivä 4.-luokkalaisille syyskuun alussa
- Srk:n järjestämät Kymppi-synttärät
- Joulujuhla ke 15.12.
- Liikkuva koulun toimintapäivät
- Luontoretket
- Talviurheilupäivä
- Luokkaretket, leirikoulut ja muut teemapäivät opettajien harkinnan mukaan
- Mahdollisesti yökoulu opettajan harkinnan mukaan
- Mahdolliset vanhempainyhdistyksen järjestämät retket ja tapahtumat
- Oppilaskunnan järjestämä toiminta
- Tutustumiskäynnit lähialueen kohteisiin
- Laihian kulttuuriopetussuunnitelman mukaiset retket
- Kevätjuhla toukokuussa
- Isän- ja äitienpäiväaamupala tilanteen mukaan
- MOK-päivät
- Kirjastovierailut
- 5.-luokkalaisten retki maailmanperintökohteeseen
- 6.-luokkalaisten tutustumispäivä yläkouluun ja ryhmäytymispäivä
- Yhteiset toimintapäivät esikoululaisten kanssa

- Mahdollisuuksien mukaan oppilaille mahdollistetaan välituntien aikana kävellä/juosta maraton (esimerkiksi marraskuun maraton) ja siihen osallistuville maratonjuhlat

LIITTEET:

-lukujärjestykset

-välituntivalvonnat

-varautumissuunnitelmat